

Современное нормативно-правовое обеспечение системы образования





Декларация прав ребенка

«ребенок имеет право на получение образования, которое должно быть бесплатным и обязательным, по крайней мере, на начальных стадиях»



Конвенция о правах ребенка

«государства-участники признают право ребенка на образование» (статья 28) и соглашаются в том, что образование ребенка должно быть направлено на развитие личности, талантов, умственных и физических способностей ребенка; на воспитание уважения к правам человека и основным свободам, родителям, языку и национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает, цивилизациям, отличным от его собственной, окружающей природе; на подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе

Стратегические документы



Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года

Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»

Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 - 2020 гг

Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2018 года

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года



Необходимым условием для формирования инновационной экономики является **модернизация системы образования**

Стратегическая цель государственной политики в области образования - **повышение доступности качественного образования**, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина



Программа РФ «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы



Задачи:

- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную -доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;
- модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации

Россия – одна из немногих стран, где обеспечивается бюджетное финансирование организаций дополнительного образования детей. Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 49,1 % детей в возрасте от 5 до 18 лет. Рост участия в дополнительном образовании происходит в основном за счет платных услуг.

Профессиональные стандарты

Указ Президента Российской Федерации № 597 **«О мероприятиях по реализации государственной** **социальной политики»**



1. Правительству Российской Федерации:

...

б) подготовить и внести до 1 сентября 2012 г. в Государственную Думу ФС РФ проект федерального закона о внесении в законодательство Российской Федерации изменений, касающихся разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов;

в) утвердить до 1 декабря 2012 г. план разработки профессиональных стандартов;

г) разработать к 2015 году и утвердить не менее **800 профессиональных стандартов**



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации
и статью 1 Федерального закона "О техническом регулировании"

Принят Государственной Думой

23 ноября 2012 года

Одобрен Советом Федерации

28 ноября 2012 года

от 3 декабря 2012 года

№ 236-ФЗ



**Статья 195-1. Понятия
квалификации работника,
профессионального
стандарта**

**Профессиональный
стандарт –**

характеристика
квалификации,
необходимой работнику
для осуществления
определенного вида
профессиональной
деятельности

Квалификация работника
– уровень знаний,
умений,
профессиональных
навыков и опыта работы
работника

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»





ДОД - составная (вариативная) часть общего образования, сущностно мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и личностно.

Новая редакция закона закрепляет

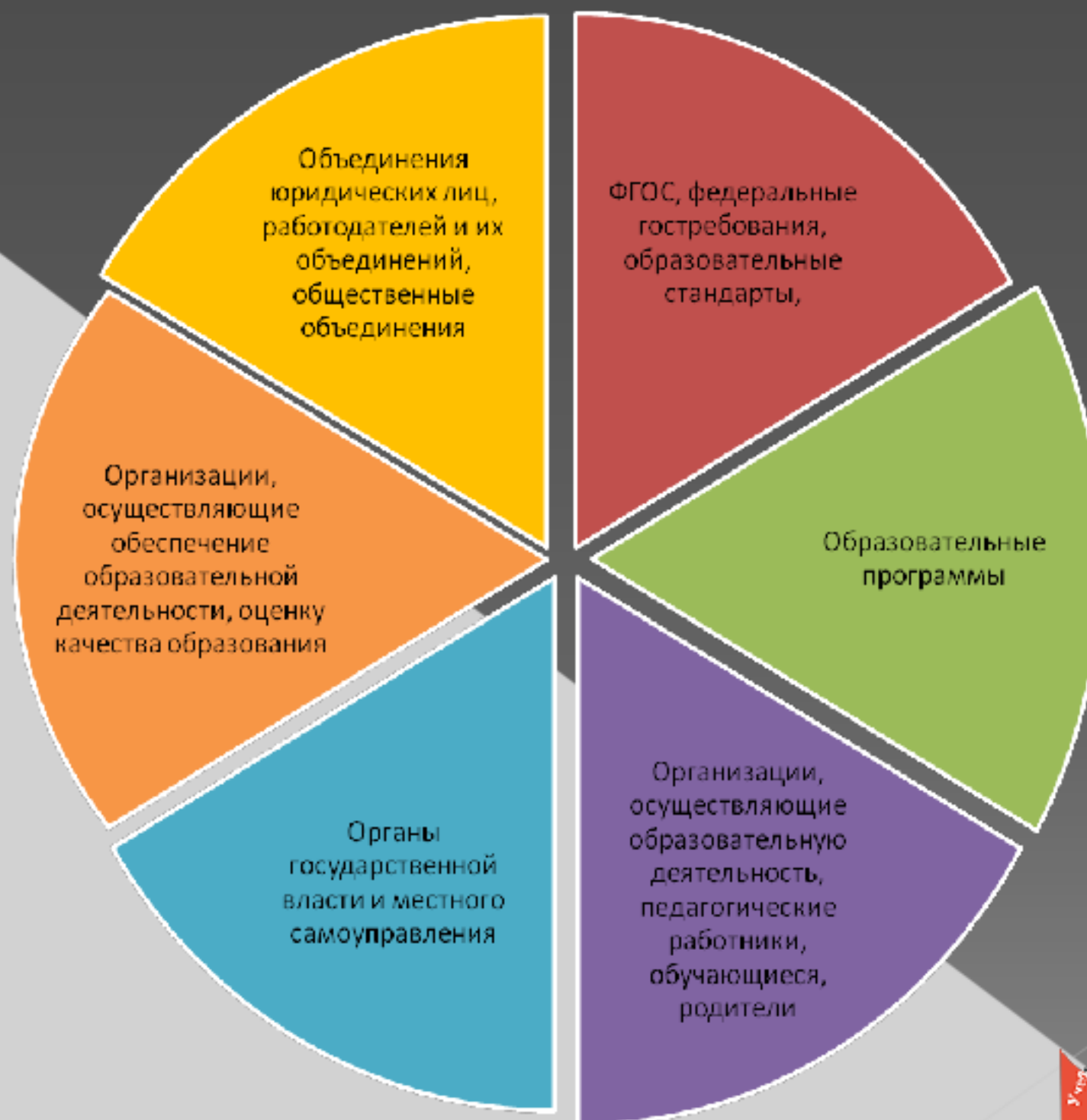


**общедоступность
и бесплатность**

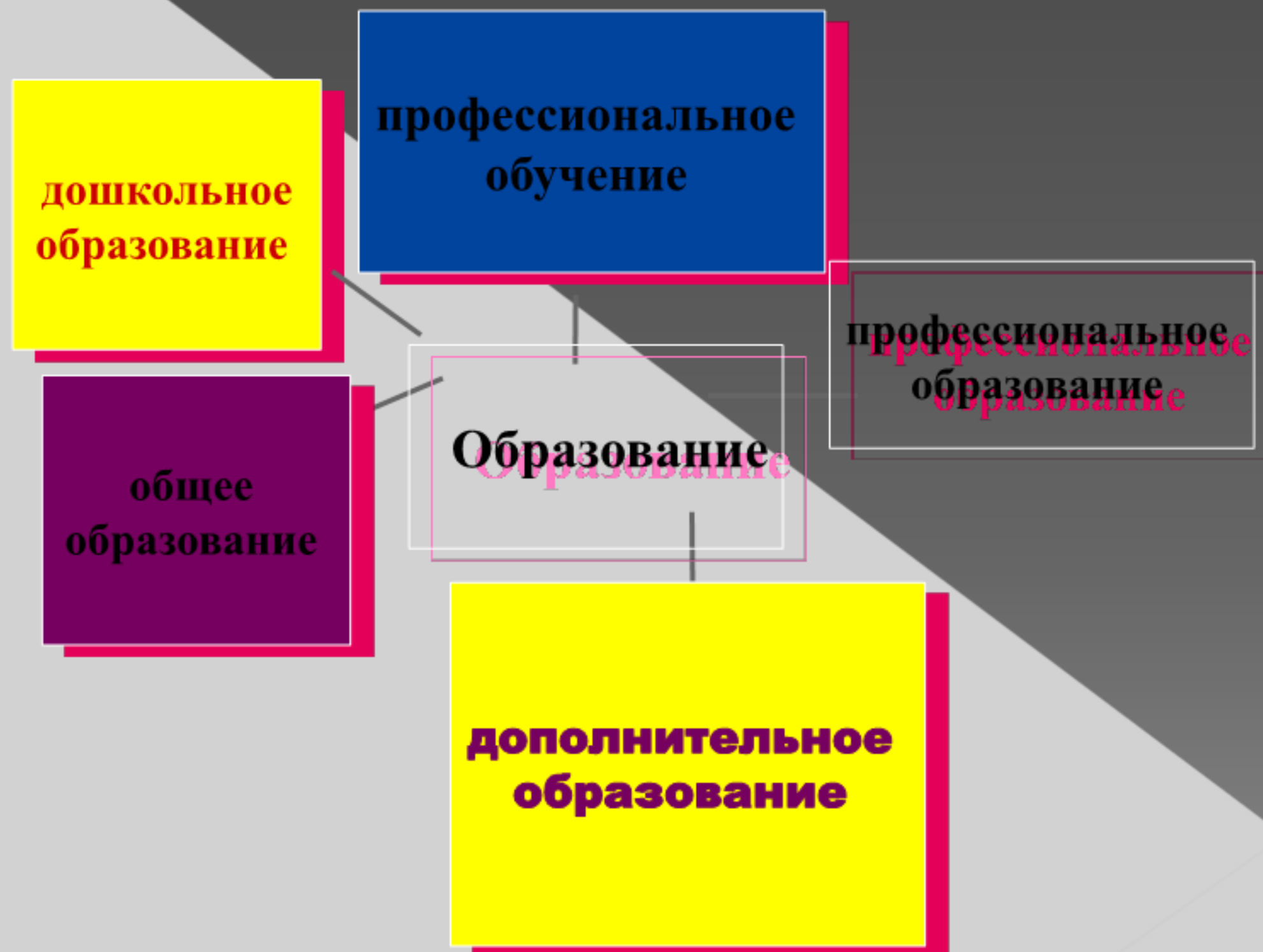


В соответствии с *ФГОС* дошкольного, начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если такое образование получается гражданином впервые.

Статья 10. Структура системы образования



Виды образования (п. 2-6 ст. 10)



Изменение структуры системы образования

Введены как самостоятельные уровни образования

дошкольное образование

начальное общее образование

основное общее образование

среднее общее образование

Вводится два вида программ СПО (прием на общедоступной основе)

среднее профессиональное образование:

НПО включено в систему СПО

- подготовка квалифицированных рабочих
- подготовка специалистов среднего звена

высшее образование - бакалавриат

высшее образование – специалитет, магистратура

высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура, адъюнктура), ординатура, ассистентура-стажировка

Введен третий уровень высшего образования



Образовательные программы

1) общеобразовательные программы (основные и дополнительные)

2) профессиональные программы (основные и дополнительные)

3) программы профессиональной подготовки

1) основные образовательные программы

- основные общеобразовательные программы
- основные профессиональные образовательные программы:
- программы профессионального обучения

2) дополнительные образовательные программы

- дополнительные общеобразовательные программы
- дополнительные профессиональные программы

было



стало



Основные образовательные программы

Основные общеобразовательные программы

образовательные программы дошкольного образования

образовательные программы начального общего образования

образовательные программы основного общего образования

образовательные программы среднего общего образования

Основные профессиональные образовательные программы

образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки квалифицированных рабочих
- программы подготовки специалистов среднего звена

образовательные программы высшего образования:

- программы бакалавриата
- программы подготовки специалиста, программы магистратуры
- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки

Программы профессионального обучения

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

программы переподготовки рабочих, служащих

программы повышения квалификации рабочих, служащих



Дополнительные образовательные программы

Дополнительные
общеобразовательные
программы

дополнительные
общеразвивающие
программы

дополнительные
предпрофессиональные
программы

Дополнительные
профессиональные
программы

программы повышения
квалификации

программы
профессиональной
переподготовки



Федеральные государственные образовательные стандарты. Федеральные государственные требования

Федеральные государственные образовательные стандарты

- к ступеням и уровням общего образования
- к уровням профессионального образования

Федеральные государственные требования

- к дошкольной образовательной программе
- к дополнительным профессиональным образовательным программам профессиональному образованию
- к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств

Федеральные государственные образовательные стандарты

- к уровням общего образования, в том числе к дошкольному образованию
- к уровням профессионального образования, в том числе к «третьему» уровню высшего образования, а также по профессиям, специальностям и направлениям подготовки

Федеральные государственные требования

- к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и спорта

было



стало





Организации, осуществляющие образовательную деятельность

Некоммерческая организации, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради которых такая организация создана

**Образовательные
организации**

Юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности

**Организации,
осуществляющие
обучение**

Организации, осуществляющие образовательную деятельность

Типы образовательных организаций (образование – основной вид деятельности) ст.23

- Дошкольная образовательная организация
- Общеобразовательная организация
- Профессиональная образовательная организация
- Образовательная организация высшего образования
- Организация дополнительного образования
- Организация дополнительного профессионального образования

Организации, осуществляющие обучение (образование – дополнительный вид деятельности) ст.31

- Научные организации
- Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых детей
- Организации, осуществляющие социальное обслуживание
- Дипломатические представительства и консульские учреждения
- Иные юридические лица



Виды образовательных организаций (ст. 22)



Образовательная организация

Государственная

Муниципальная

Частная

Принятие решения о реорганизации или ликвидации муниципальной общеобразовательной организации, расположенной в сельском поселении, не допускается без учета мнения жителей данного сельского поселения.



Ст. 25. Устав образовательной

В уставе образовательной организации содержаться:

1. тип образовательной организации;

2. учредитель или учредители образовательной организации;

3. виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности;

4. структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий.



В образовательной организации должны быть созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ее уставом.



Коллегиальные органы управления образовательной организации (ст. 26)



коллегиальные
органы
управления

Конференция
работников ОО

Педагогический совет

Попечительский совет

Управляющий совет

Наблюдательный
совет



Ст. 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

К компетенции образовательной организации относятся

разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах само обследования;

разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

проведение само обследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Установление требований к одежде обучающихся, если иное не установлено настоящим Федеральным законом или законодательством субъектов Российской Федерации;



Ст. 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации



Обязанности образовательной организации

1.обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ;

2. создавать безопасные условия обучения;

3. соблюдать права и свободы обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

Сетевая форма реализации образовательных программ

Новеллой закона является регулирование сетевой формы реализации образовательных программ, обеспечивающей возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в т. ч. иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.



Сетевая форма реализации образовательных программ

Согласно ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации в реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать:

организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой

физкультурно-спортивные организации

организации, осуществляющие образовательную деятельность

научные организации

медицинские организации

организации культуры



Отдельное внимание в документе уделено обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация должна создать для них специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ.

Им бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.





Инклюзивное образование

Понятие инклюзивного образования введено в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Согласно закону под **инклюзивным образованием** понимается обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (**п. 27 ст. 2**).



Статья 91. Лицензирование образовательной деятельности

Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности... Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), **по подвидам дополнительного образования.**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности имеет приложение, являющееся ее неотъемлемой частью. В приложении к лицензии указываются сведения о видах образования, об уровнях образования (для профессионального образования также сведения о профессиях, специальностях, направлениях подготовки и присваиваемой по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации), **о подвидах дополнительного образования**, а также **адреса мест осуществления образовательной деятельности за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам**, основным программам профессионального обучения.



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» дает новые по сравнению с Законом РФ «Об образовании» определения понятий «учащийся» и «обучающийся».



К обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации относятся:

ВОСПИТАННИК

- лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации

учащийся

- лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы





Обучающиеся





Права учащихся

- 1. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;**



- 2. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;**



3. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня

4. участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

5. обжалование актов образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;

6. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

7. поощрение за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, творческой деятельности;



8. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой запрещается.



Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.



Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия.

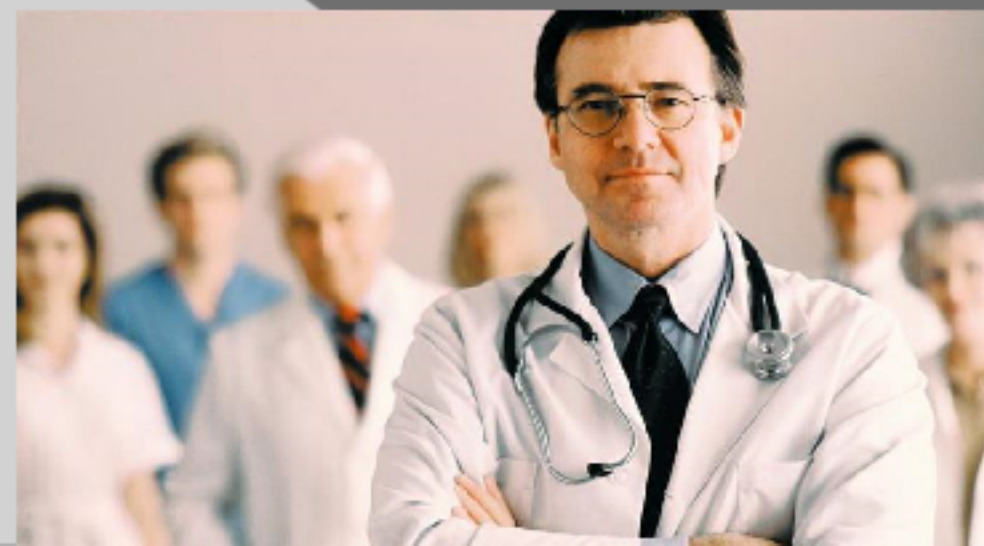


- **Организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.**
- **Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.**

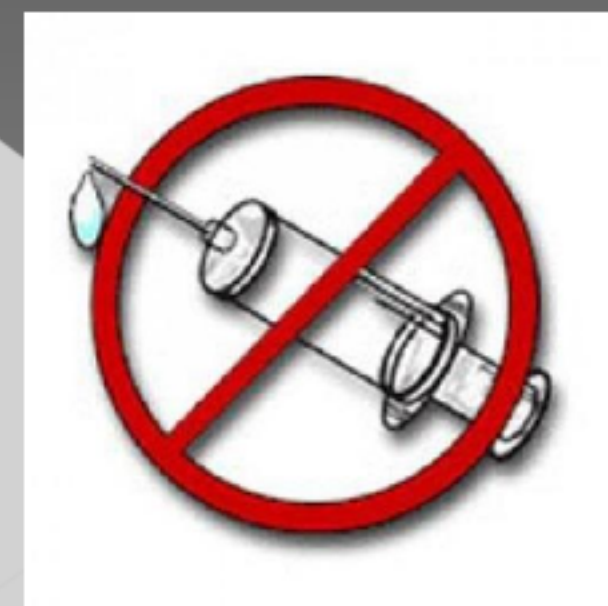


Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- **оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;**
- **организацию питания обучающихся;**
- **определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;**
- **пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;**
- **организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;**



- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.





Организации, осуществляющие образовательную деятельность, **обеспечивают:**

- **1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;**
- **2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в РФ;**
- **3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;**
- **4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации**



Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.



Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания;
- выполнять требования устава организации, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- бережно относиться к имуществу организации,
- осуществляющей образовательную деятельность.



Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников.



Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.



Дисциплинарная ответственность обучающихся

**Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ
"Об образовании в Российской Федерации"
определяет три вида дисциплинарных
взысканий:**

замечание

выговор

отчисление



Дисциплинарная ответственность обучающихся



**Порядок применения к обучающимся и
снятия с обучающихся мер
дисциплинарного взыскания утвержден
приказом Минобрнауки России от
15.03.2013 № 185 (далее – Приказ
Минобрнауки России № 185).**



К дисциплинарной ответственности могут быть привлечены **все обучающиеся образовательных организаций** (учащиеся, студенты, аспиранты и т.д.), **за исключением:** дошкольников, школьников 1 - 4 классов и обучающихся с ограниченными **возможностями** (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).



Меры дисциплинарного взыскания к обучающимся могут быть применены за неисполнение или нарушение:

Устава
образовательной
организации



Правил
внутреннего
распорядка



Правил
проживания в
общежитиях и
интернатах



Локальных нормативных
актов (например,
правила пользования
сетью Интернет,
библиотечной системой,
правила поведения
обучающихся и т.д.)



До применения меры дисциплинарного взыскания организация должна затребовать от обучающегося **письменное объяснение.**

Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение обучающимся не представлено, необходимо **составить соответствующий акт.**

При этом отказ или уклонение обучающегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения к нему меры дисциплинарного взыскания.





Меру дисциплинарного взыскания **нельзя применить к обучающемуся позднее**

одного месяца со дня обнаружения проступка,

не считая времени отсутствия обучающегося, указанного в ч. 6 ст. 43 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", а также времени, необходимого на учет мнения советов обучающихся, представительных органов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, но не более семи учебных дней со дня представления руководителю организации мотивированного мнения указанных советов и органов в письменной форме (п. 9 Приказа Минобрнауки России № 185).





- Руководителем образовательной организации (директором, ректором и т.д.) **издается приказ** (распоряжение) о применении к обучающемуся меры дисциплинарного взыскания.
- В течение трех учебных дней со дня издания приказа (распоряжения) в обязательном порядке с ним знакомят под роспись обучающегося, а в случае несовершеннолетия обучающегося и его родителей (законных представителей) (пункт 13 Приказа Министерства образования и науки России).
- И Федеральным Законом, и Приказом Министерства образования и науки России предусмотрено право обжалования применения меры дисциплинарного взыскания к обучающимся, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применения к обучающимся.



- Закон обязывает при выборе меры дисциплинарного взыскания образовательной организации учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей.
- Что касается применения самой суровой меры дисциплинарного взыскания – отчисления из образовательного учреждения, то Федеральный Закон допускает применение отчисления обучающегося из образовательной организации как меры дисциплинарного взыскания только за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, и при условии, достижения обучающегося пятнадцатилетнего возраста.



Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим дисциплинарного взыскания.



Руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, до истечения года со дня применения дисциплинарного взыскания имеет право снять его с обучающегося:

по собственной инициативе

просьбе самого обучающегося, родителей

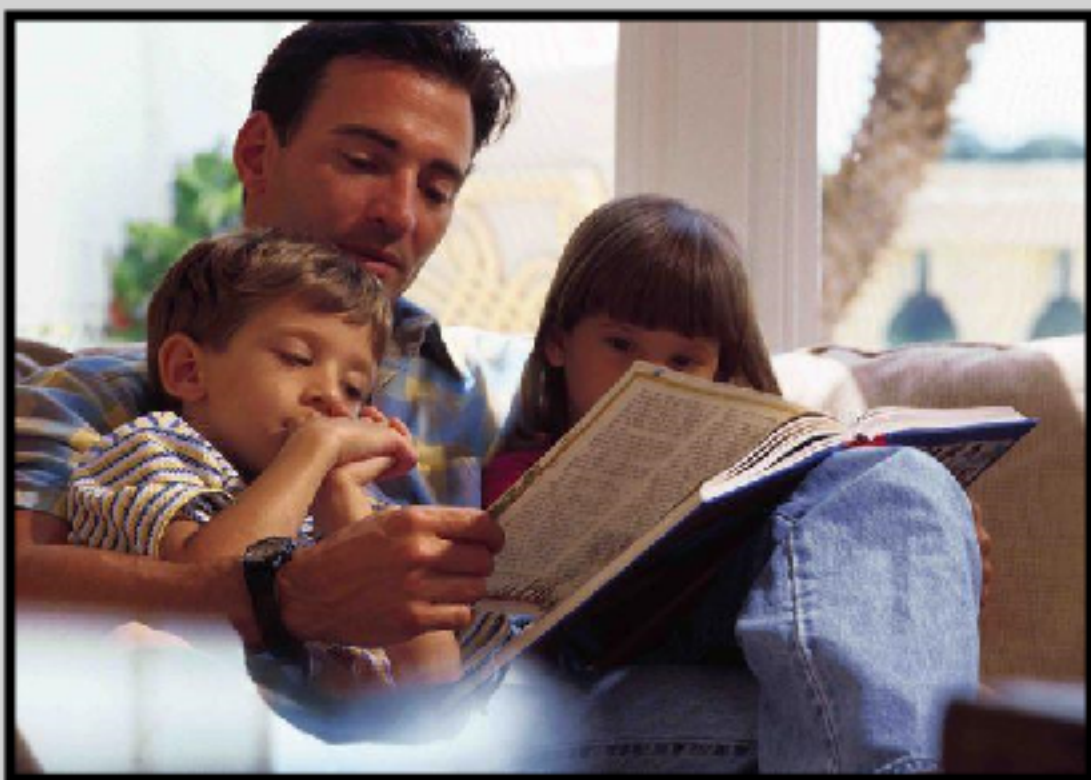
**ходатайству
советов
обучающихся,
представительны
х органов
обучающихся
или советов
родителей**

- **Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.**



- **Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних**

обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.



Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- 1) обеспечить получение детьми общего образования;**
- 2) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;**
- 3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.**



**Существенной новеллой
законодательства об
образовании стала статья 45
Федерального «Об образовании
в Российской Федерации»,
регламентирующая порядок
защиты прав обучающихся, в
том числе учащихся.**



В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

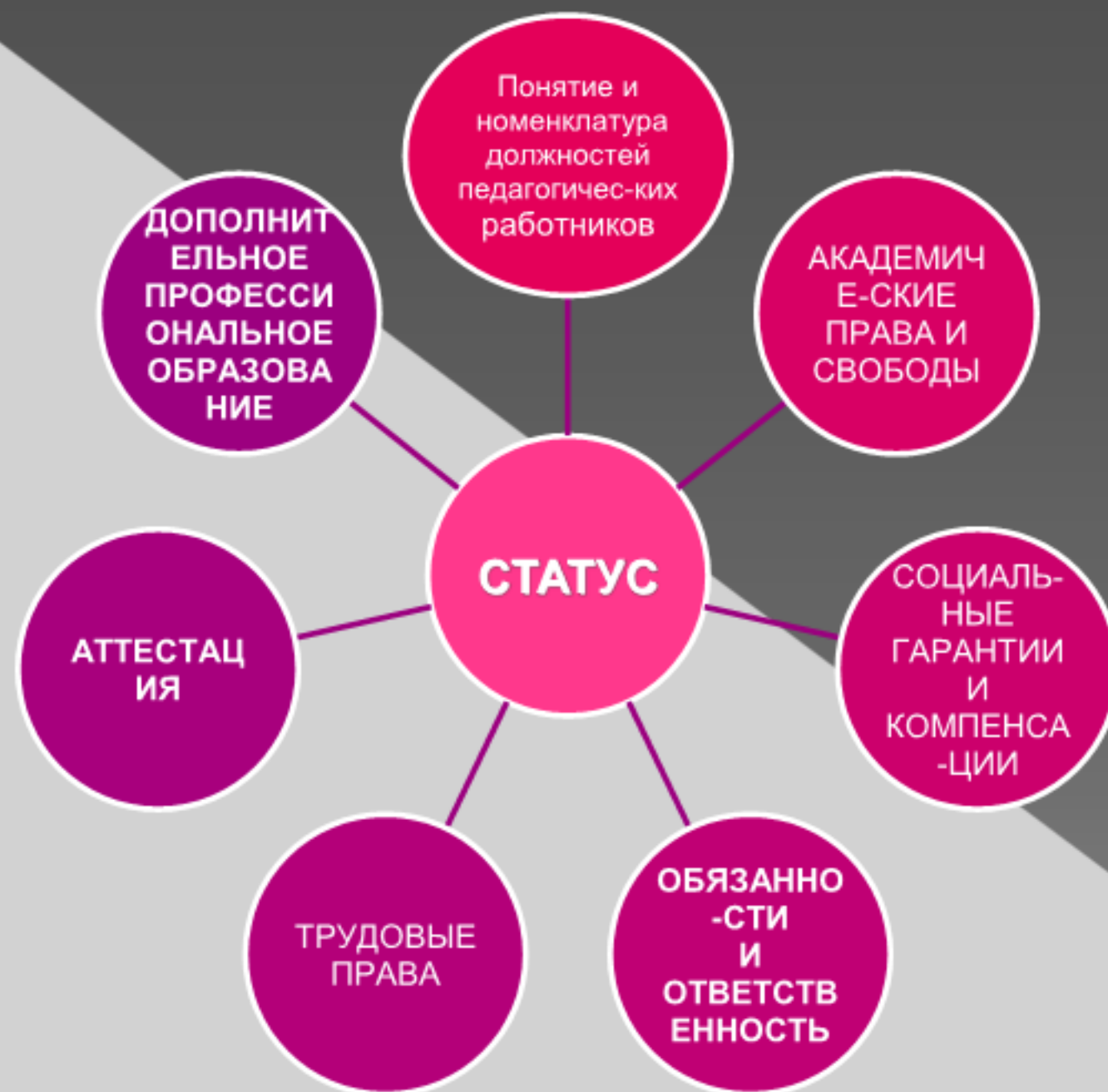
1) направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к работникам указанных организаций, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

3) использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты прав и законных интересов.



Педагогические работники



Кто относится к педагогическим работникам

Согласно закону об образовании РФ «педагогический работник — это физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности».

Следовательно, это учитель, воспитатель, педагог дополнительного образования, преподаватель, педагог-организатор, учитель-логопед, педагог-психолог и т.д.



Права педагогических работников

- **Право** на сокращённую продолжительность времени (однако не устанавливается предела количества часов);
- **Право** на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года;
- **Право** на ежегодный основной удлинённый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством РФ;
- **Право** на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы;
- **Право** на досрочное назначение трудовой пенсии по старости;
- Педагогическим работникам, участвующим в проведении ЕГЭ **выплачивается компенсация** за работу по подготовке и его проведению (размеры компенсации устанавливаются субъектом РФ)
- **Расходы на оплату труда** педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте РФ.



- **Право на предоставление педагогическим работникам, которые состоят на учёте в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди помещений по договору социального найма и жилых помещений специализированного жилищного фонда;**
- **Право педагогических работников, которые проживают и работают в сельских населённых пунктах на предоставления компенсаций расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения;**
- **Педагогический работник организации не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.**



Важно!

**Принципиальным нововведением
закона является понятие **конфликта
интересов.****



Конфликт интересов педагогического работника –

ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей.



Должностные обязанности педагогических работников

1. Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные.
3. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.
4. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).
5. Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.
6. Соблюдает права и свободы обучающихся.



- 7 Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.
- 8 Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации).
- 9 Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении.
- 10 Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.
- 11 Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.
- 12 Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.
- 13 Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.
- 14 Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Аттестация педагогических работников

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, **самостоятельно формируемыми** организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

